

Яковлева Н.Ф.

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

Казакова Г.Н.,

кандидат медицинских наук

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;

Красноярский государственный медицинский университет

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

**АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ
И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
НА ОСНОВЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА**

Согласно данным МВД России, в 2022 г. уровень преступности в Красноярском крае был на 20% выше, чем в среднем по России. На каждые 10 тысяч населения в регионе приходится почти 165 преступлений. Так, за 2021 г. были зарегистрированы свыше 47 тысяч противоправных деяний, в том числе с участием несовершеннолетних (898 чел.). Образовательные организации высшего образования успешно реализуют отдельные направления профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи в Красноярском крае. Вопросами антинаркотического просвещения активно занимается Сибирский юридический институт МВД России. Проблемы коррупции, экстремизма и терроризма изучаются в Сибирском федеральном университете. Профилактика различных видов химической зависимости и пропаганда здорового образа жизни осуществляется в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Следует отметить, что в крае накоплен богатый практический опыт выявления и фиксации девиантного поведения, разработки и реализации превентивных мер зависимого и правонарушительного поведения, который не оказывает существенного воздействия на динамику правонарушений. Необходимо преодоление противоречия между высоким уровнем правонарушений, в том числе с участием несовершеннолетних, в Красноярском крае и недостаточной реализацией научного потенциала в области исследований девиантного поведения и разработки технологических аспектов профилактики различных его форм по причине отсутствия единой концепции и межведомственной разобщенности. Для этого необходимо осуществление междисциплинарного анализа существующих в крае практик диагностики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи. Кроме этого, необходимо изучение педагогических и психологических аспектов профилактики правонарушений на разных возрастных этапах развития детей. Это позволит обосновать концептуальные положения и

предложить, например, кластерную модель профилактики и коррекции девиантного поведения, интегрирующую антинаркотическую, антитеррористическую, антиэкстремистскую и антитеррористическую деятельность с обучающимися общеобразовательных школ, организаций среднего специального и высшего образования в Красноярском крае.

Задачи проекта (концепции):

1) разработать программу комплексного исследования проявлений различных девиаций поведения (химической зависимости, радикального поведения, экстремизма и терроризма) у подростков и молодежи Красноярского края);

2) провести комплексное исследование проявлений различных девиаций поведения (химической зависимости, радикального поведения, экстремизма и терроризма) у обучающихся образовательных организаций Красноярского края);

3) осуществить научный междисциплинарный анализ и обобщить существующие практики профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи в Красноярском крае;

4) теоретически обосновать основные концептуальные положения профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи на основе междисциплинарного подхода;

5) разработать кластерную модель профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи, включающую профилактическую деятельность с обучающимися различных возрастов, консультирование родителей и повышение квалификации педагогов;

6) апробировать кластерную модель профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи, обобщить, интерпретировать результаты и представить их широкой общественности.

Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задач проекта стоит основывать на трех подходах, реализуемых соответствующими методами.

Личностно-ориентированный подход предполагает выявление, анализ и учет условий жизни, личностных особенностей, ценностей подростков и молодых людей. Единицы анализа в рамках подхода: социальная ситуация развития, факторы риска, ценности. Теоретические методы: проблемный анализ, трендовый анализ, факторный анализ, классификация. Эмпирические методы: педагогическое наблюдение, беседа, психодиагностика, анализ педагогической документации.

Междисциплинарный подход будет положен в основу научного анализа результативности существующих практик диагностики и профилактики различных форм девиантного поведения, сложившихся в различных организациях и ведомствах. Единицы анализа: формы и мето-

ды, профилактики, инструменты оценки эффективности, порядок межведомственного взаимодействия. Теоретические методы: ресурсный анализ, сравнительно-сопоставительный анализ, обобщение. Эмпирические методы: супервизия, мониторинг, анкетирование, контент-анализ.

Системный подход позволит выявить существующие закономерности, причинно-следственные связи, выдвинуть и проверить гипотезы, сформулировать концептуальные положения, построить кластерную модель. Единицы анализа: цель, задачи, принципы, взаимосвязи, кластеры, ресурсы, результаты, эффективность. Теоретические методы: структурно-функциональный анализ, вероятностный анализ, моделирование. Эмпирические методы: проектирование, апробация, верификация.

Программа комплексного исследования обеспечит получение актуальных данных об отношении подростков и молодежи к криминальным течениям, движениям и субкультурам, о проявлениях табакокурения, алкоголизма и наркомании и других формах химической зависимости; радикализма, экстремизма и терроризма у подростков и молодежи Красноярского края.

Данные комплексного исследования проявлений различных девиаций поведения (химической зависимости, радикального поведения, экстремизма и терроризма) у обучающихся образовательных организаций Красноярского края) позволят получить объективную картину ситуации, связанной с девиантным поведением подростков и молодежи Красноярского края.

Научный междисциплинарный анализ существующих практик профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи в Красноярском крае предоставит данные для их обобщения и оценки результативности, что имеет несомненную практическую значимость. Теоретическое обоснование основных концептуальных положений послужит основанием определения ведущих векторов в профилактике и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи для преодоления межведомственной разобщенности, что может рассматриваться как научная новизна исследования. Кластерная модель профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодежи может стать научной и практической инновацией, поскольку будет включать профилактическую деятельность с обучающимися различных возрастов, консультирование родителей и повышение квалификации педагогов. Таким образом, внедрение научных разработок и практических результатов межведомственного и междисциплинарного подхода будет способствовать достижению таких соци-

альных эффектов, как общее снижение заболеваний, социального напряжения, предотвращение социально опасных правонарушений, этноконфессиональных конфликтов.

Рублёва Т.Ю.,

кандидат медицинских наук

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

СПОСОБЫ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ У НАРКОЗАВИСИМЫХ ЛИЦ

Нарастающие явления наркотизма в Российской Федерации оказывают негативное влияние не только на психическое и физическое здоровье молодого поколения, но и на рост преступности, что в дальнейшем определяет будущее нашей страны.

По данным Государственного антинаркотического комитета, в 2021 г. в России выявлен рост смертельных отравлений: наркотическими средствами – 9,2 тыс., психотропными веществами – 324 (в 2020 г. – 7 тыс. и 342 соответственно)¹.

Проведенные исследования показали, что «ведущими социально-психологическими факторами, способствующими росту незаконного оборота и немедицинского злоупотребления наркотиками, выступают утрата жизненных ориентиров и смысла жизни, отсутствие духовно-нравственных идеалов для определенной части населения страны, влияние наркотической субкультуры и молодежной моды на применение наркотиков в условиях общества потребления и др.»².

Кроме того, на всех этапах течения заболевания в той или иной степени проявляются аффективные нарушения. Настроение у наркозависимых становится неустойчивым, лабильным и зависит не только от наличия или отсутствия в организме психоактивного вещества, но и от его химических свойств. Например, опийное опьянение проявляется необычной сонливостью, медленной, растянутой речью, добродушием, предупредительным поведением вплоть до полного подчинения

¹ Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2021 году (выдержка) // Официальный портал Государственного антинаркотического комитета. URL: <https://гак.мвд.рф/мониторинг-наркоситуации/выдержки-из-докладов-о-наркоситуации> (дата обращения: 10.02.2023).

² Подр.: Обоснование степени значимости организации и проведении профилактических мероприятий среди населения / Т.Ю. Рублева [и др.] // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021 Т. 10. № 3А. С. 159-172.